

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дубровка
Спасского района Пензенской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Н.Н. Малькова/
(Приказ № 69/1 от 02.09.2014 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания знаний обучающихся, о формах , о порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 5 – 11 классов

2. Виды контроля результатов обучения

Тестовый контроль. Его основная цель – анализ усвоения формируемых умений и навыков учащимися. Тестовый контроль важен для учителя как средство своевременной кор-

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
СОШ. с. Дубровки
от 02.09.2014 № 69/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, о порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

1.2. Положение является локальным актом разработанным с целью определения принципов, особенностей организации оценки, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.

1.3. Настоящее положение обязательно для исполнения учащимися и педагогами школы

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенной образовательной программы в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с главой 6 ст.58 («Промежуточная аттестация обучающихся») Закона «Об образовании в Российской Федерации» проводится итоговый контроль в 5-9, 10-11 классах общеобразовательных школ по пятибалльной системе.

Контроль и оценка в школе имеет несколько функций:

- *социальная функция* проявится в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки ребенка школьного возраста;
- *образовательная функция* определяет результат сравнения ожидаемого эффекта с действительным;
- *воспитательная функция* выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности;
- *информационная функция* является основой диагноза планирования и прогнозирования;
- *функция управления* очень важна для развития самоконтроля школьника, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность.

2. Виды контроля результатов обучения

Текущий контроль. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся, текущий контроль важен для учителя как средство своевременной кор-

ректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Итоговый контроль:

- контрольные работы;
- тестирования;
- переводные и выпускные экзамены.

3. Методы и формы организации контроля

Устный опрос требует устного изложения учеником изучаемого материала, связанного повествования. Опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой теме курса. Самостоятельная работа может проводиться фронтально небольшими группами и индивидуально.

Контрольная работа используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение года и преимущественно по тем предметам, для которых важное значение имеют умения и навыки, связанные с письменным оформлением и графическими навыками (русский язык, математика). Контрольная работа оценивается отметкой.

Тестовые задания дают точную количественную характеристику не только уровня достижения школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнить правильный и неправильный ответы и т.п.

Переводные экзамены:

1. *Собеседование* как одну из форм устного экзамена, целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

2. *Устная аттестация по билетам* предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий.

3. *Защита реферата* предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат представляется на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата.

4. *Тестирование в форме РКМ, ЕГЭ, ГИА.* Экзамены в 9 и 11 классах проводятся в соответствии с положением об итоговой аттестации Министерства РФ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся. Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям; 10-11 классов – по полугодиям. Каникулы – в соответствии с календарным учебным графиком школы.

4.2. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Переводные экзамены в 8, 10-х классах

Проводятся только при отсутствии в 8-ых, 10-ых классах РКМ (регионального квалиметрического мониторинга качества знаний)

Переводные экзамены сдают учащиеся 8, 10-х классов по решению педагогического совета:

5.1. В 8 классе 1 письменный экзамен по алгебре или русскому языку. На экзамен отводится один астрономический час. Текст работы получает комиссия за 30 минут до начала экзамена.

В 10 классе – 2 устных экзамена: один – обязательный, один – по выбору ученика по предмету, изучаемому в 10 классе.

За 2 месяца до начала экзамена педагогический совет школы утверждает перечень обязательных экзаменов, которые выносятся на промежуточную аттестацию и решение сообщается обучающимся 8 и 10 классов.

5.2. Учащиеся 10-х классов, успевающие по итогам года на «4» и «5» могут быть освобождены от экзамена по выбору.

5.3. При наличии медицинского основания (индивидуальное обучение на дому, нахождение в оздоровительных учреждениях санаторного типа, нахождение на лечении более 4-х месяцев, дети-инвалиды) обучающиеся 8 и 10 классов сдают экзамены в специальной форме. При этом в 8 классе экзамен заменяется итоговой контрольной работой.

проводимой учителем. В 10 классе ученик сдает обязательный экзамен, определенный решением педагогического совета.

5.4. Переводные экзамены заканчиваются не позднее 30 мая.

6. Подготовка материала к экзамену

6.1. Экзаменационные материалы (вопросы к билетам, практические задания) готовятся учителями-предметниками, сдаются в администрацию школы за 1 месяц до начала аттестации и утверждаются на заседаниях МО и предметных кафедр.

6.2. Для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий.

7. Права обучающихся

7.1. К экзаменам допускаются обучающиеся 8, 10 классов, освоившие программу соответствующего класса, имеющие положительные отметки по всем предметам, также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету (с обязательной сдачей экзамена по этому предмету).

7.2. На устном экзамене ученик имеет право готовиться к ответу не более 25 минут.

7.3. При сдаче по билетам экзаменуемым разрешается поменять билет, при этом оценка снижается на один балл.

7.4. Отметка за письменные экзаменационные работы сообщается ученику на следующий день. В случае несогласия с ней ученик имеет право обращаться с письменным заявлением к председателю школьной аттестационной комиссии. При этом работа пересматривается расширенной аттестационной комиссией (в школе издается приказ).

7.5. Ученик, заболевший в ходе аттестации, имеет право сдать пропущенный экзамен в период аттестации.

7.6. Ученики, пропустившие аттестацию по уважительной причине, сдают экзамены в дополнительные сроки.

7.7. Учащиеся 8 и 10 классов, получившие на переводных экзаменах одну неудовлетворительную отметку, имеют право на пересдачу данного экзамена, сроки определяются решением педагогического совета.

8. Экзаменационные комиссии

8.1. Расписание экзаменов, списки комиссий составляются не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационного периода и утверждаются директором школы.

8.2. Экзаменационная комиссия при промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменуемого учителя и ассистента.

8.3. Оценки, полученные обучающимися в ходе переводных экзаменов, записываются в ведомости, учитываются при выставлении итоговой оценки по предмету.