

«Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности»

*Беззаботная Лидия Николаевна учитель МБОУ СОШ с. Дубровки Спасского района
Пензенской области*

Аннотация

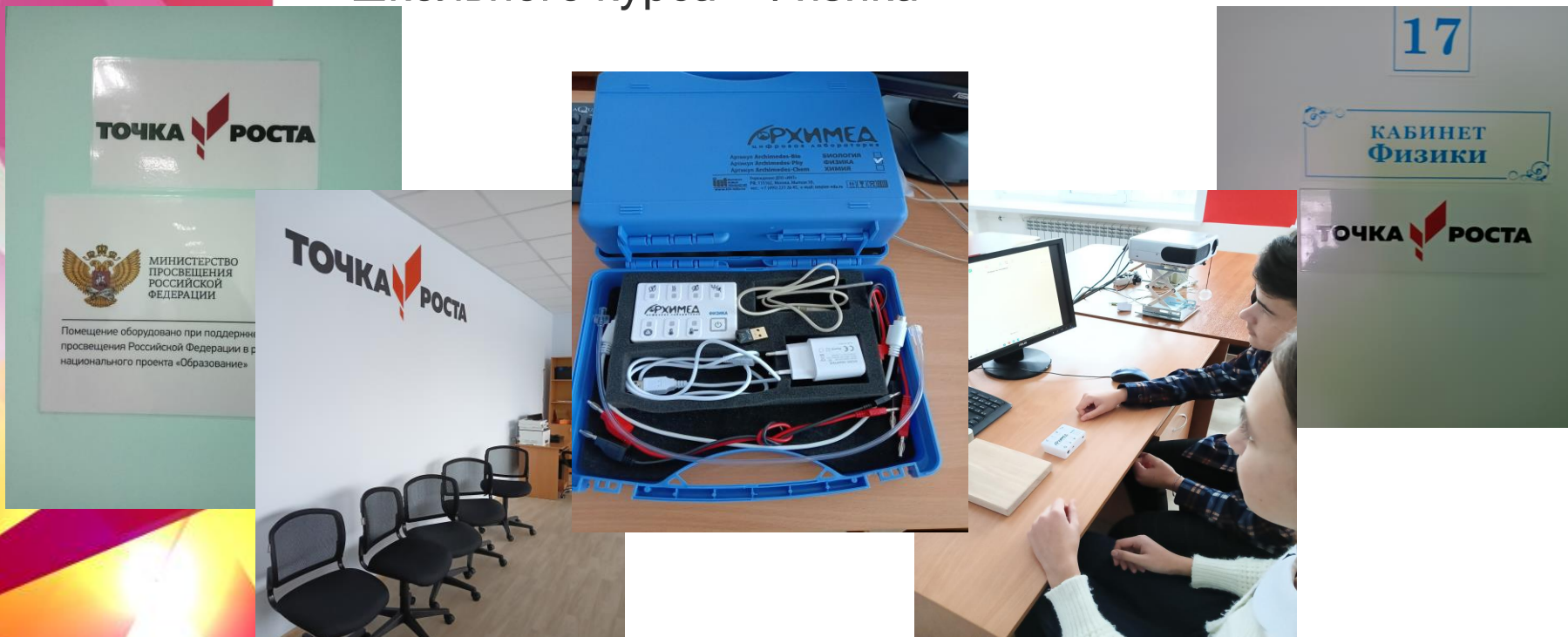
- *Одной из главных целей проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках новых Федеральных государственных образовательных стандартов ООО - это формирование универсальных учебных действий у обучающихся.
- *Физика как практическая наука может быть эффективно изучена через использование деятельностного подхода посредством практических лабораторных работ, групповых занятий, а также других форм активной обучающей деятельности.
- *Проектный метод, который используется при обучении физике, является перспективным подходом, позволяющим перенести теоретические знания в практический контекст.
- *Использовать системнодеятельностный подход и реализовать принципы развивающего и личностно-ориентированного обучения.

Цели и задачи:

- *Анализ возможностей «Точки роста» для проектной деятельности школьников. Ключевые слова: проектная деятельность, «Точка роста», физика, оборудование, компетенции.
- *Формированию исследовательских умений, которые тесно связаны с опытом их применения в практической деятельности.
- *Повышение качества образования и формирование ключевых компетенций.
- *Стимулирование педагогов создавать условия, способствующие исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

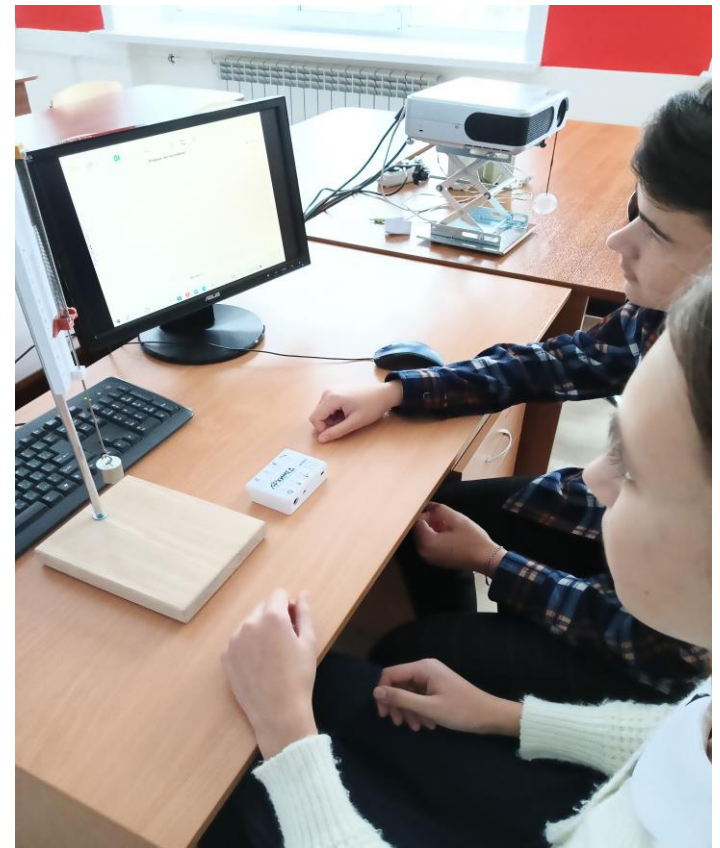
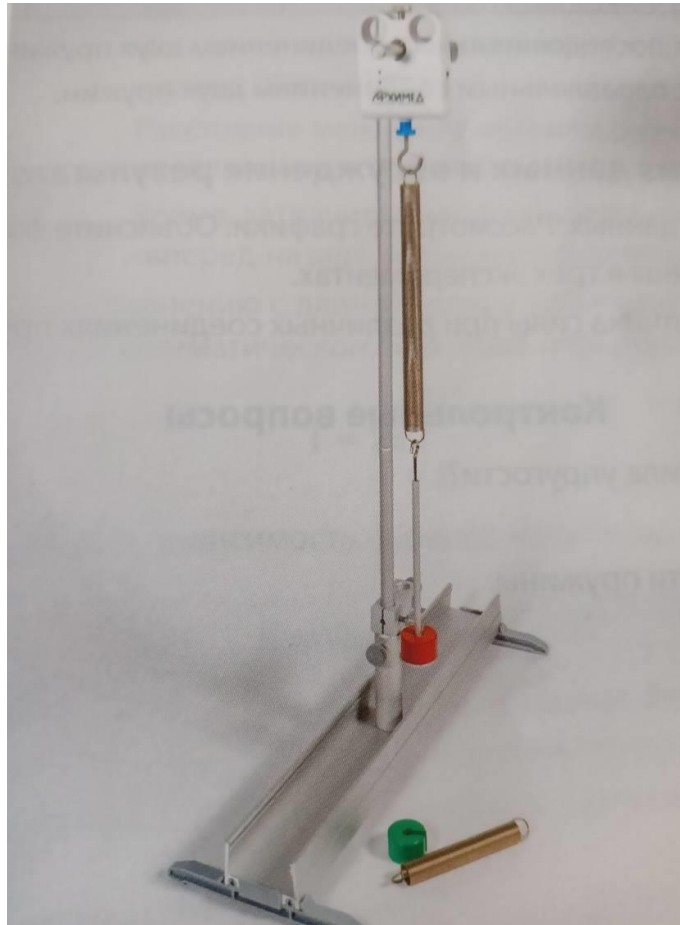
Цифровая лаборатория «Архимед» на базе «Точки роста».

Цифровая лаборатория «Архимед» предполагает проведение 41 практической работы по темам школьного курса «Физика»



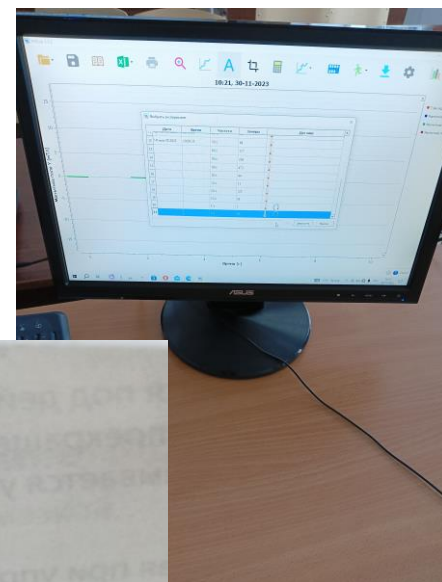
«Сила упругости»

Цель работы: экспериментальное подтверждение закона Гука.



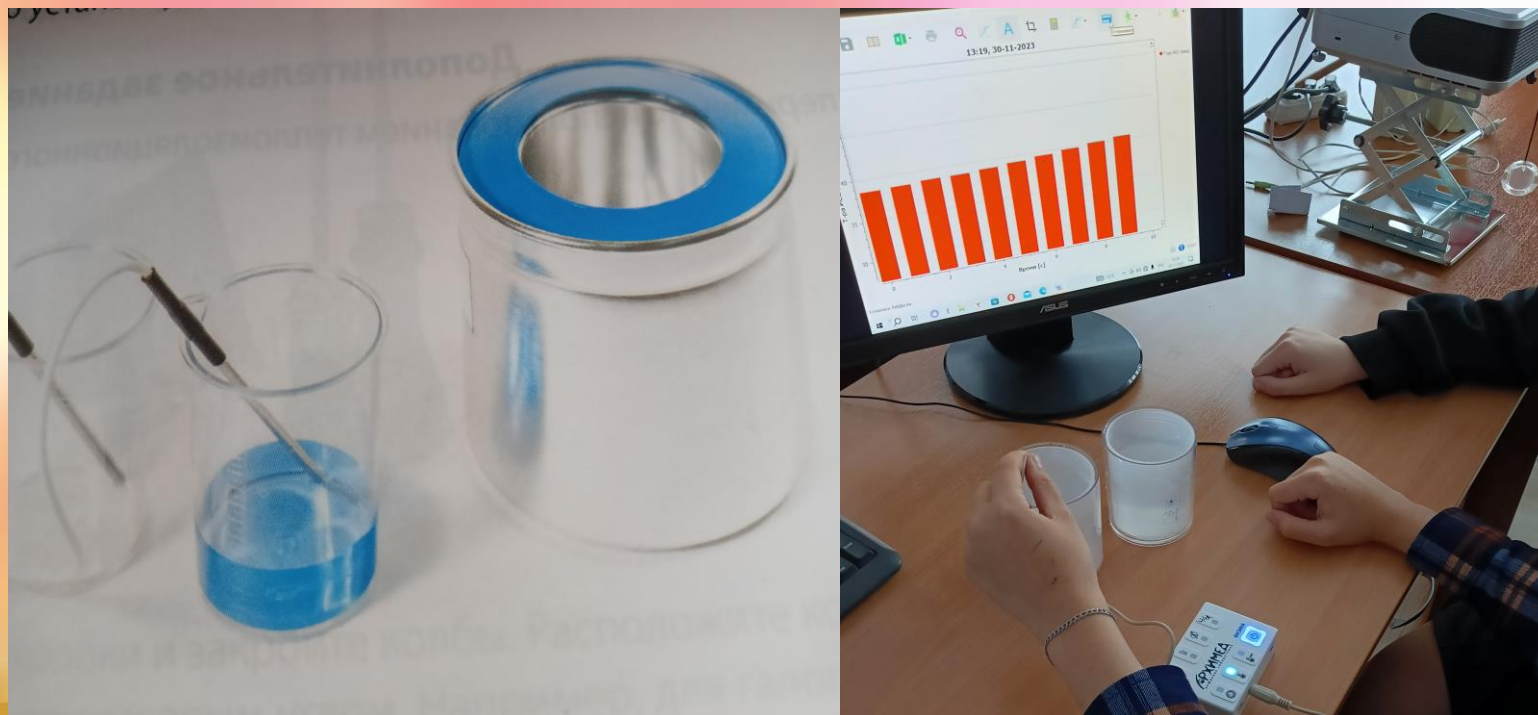
- **«Определение жесткости пружины»**

Цель работы: определить жесткость пружины при различных способах соединения



«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

Цель работы: определить количество теплоты. Отданное горячей водой и полученное при теплообмене

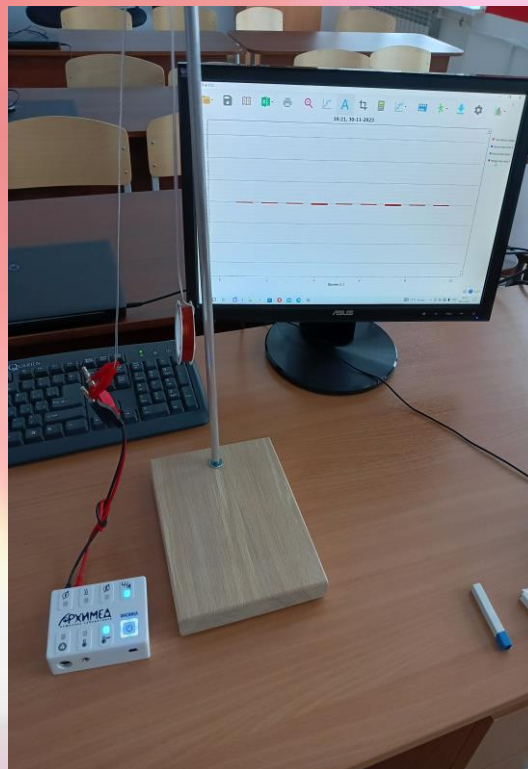
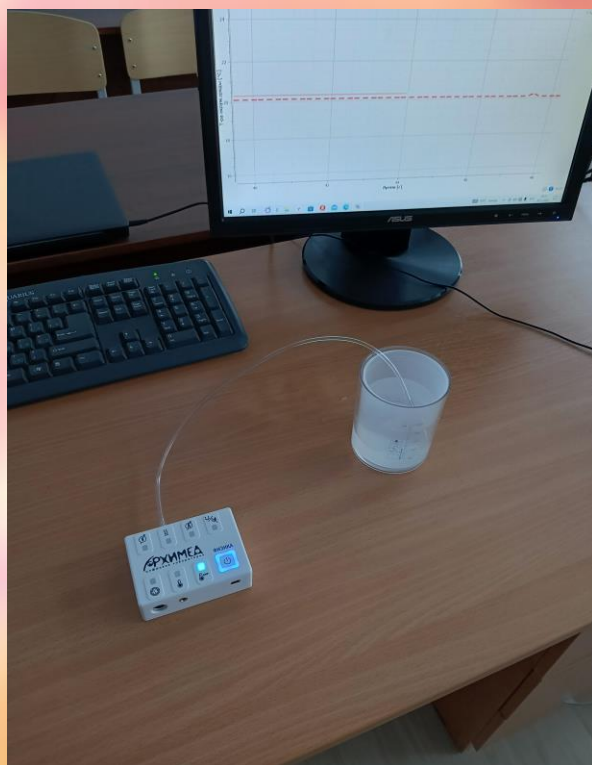


«Определение удельной теплоемкости»

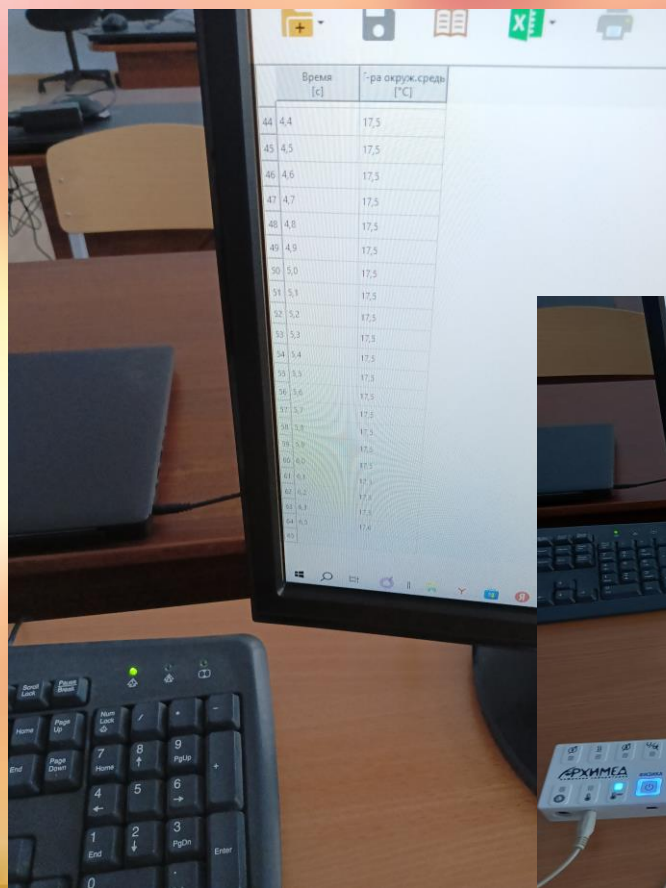
Цель работы : определить удельную теплоемкость исследуемого вещества.



Гидростатическое давление. Температура окружающей среды. Магнитное поле.



Результаты измерений



Время [с]	t-ра окруж.среды [°C]
44	4.4
45	4.5
46	4.6
47	4.7
48	4.8
49	4.9
50	5.0
51	5.1
52	5.2
53	5.3
54	5.4
55	5.5
56	5.6
57	5.7
58	5.8
59	5.9
60	6.0
61	6.1
62	6.2
63	6.3
64	6.4
65	6.5

